

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа 27 Тракторозаводского района Волгограда»

Согласовано

Заместитель директора по ВР

Киш Н.В. Киладце

« 02 » сентября 2024 г.

Утверждаю

Директор МОУ СШ № 27

Кулина Л.П. Кулина

« 02 » сентября 2024 г.



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
МОУ СШ № 27
на 2024 / 2025 учебный год**

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.

3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.

4. Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса: психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения, воспитания, развития.

5. Взаимодействие с педагогическим коллективом/классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья обучающихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

№ п/п	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ, СОДЕРЖАНИЕ	СОТРУДНИЧЕСТВО	СРОКИ	ПРИМЕЧАНИЕ
I. ПСИХОПРОФИЛАКТИКА				
1	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Учащиеся, педагогический коллектив, администрация школы, родители	В течение года	
2	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в период адаптации	Учащиеся 1-х, 5-х, 10-х классов, кл. руководители, педагоги, родители	В течение года	
3	Участие в мероприятии «Месячника профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»: -Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.); -беседы, классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность с привлечением социального педагога и педагога-психолога, инспектора ОДН ОП №1: -«Страна Закона» (1-4 классы); -«Мы в ответе за свои поступки» (5 классы); -«Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм» (6 классы); -«Неформальные молодежные объединения» (8 классы); -«Как противостоять влиянию подростков антиобщественных группировок» (9-10 классы); -диспут «Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист» для учащихся 11 класса;	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог совместно с сотрудниками ОДН ОП №1 Управления МВД России по г. Волгограду, представителями КДН и ЗП, МУ МПЦ Тракторозаводского района Волгограда 1 - 4 классы 5 - классы 6 - классы 8 - классы 9 - 10 классы 11 - классы	Октябрь 07.10.- 12.10.2024	
4	Социально-психологическое тестирование учащихся (СПТ)	Педагог-психолог, социальный педагог 7-11 классы	Октябрь 14.10.2024 – 19.10.2024	

	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	В течение года	
5	Психологическое сопровождение обучающихся по СПП (социометрические исследования и иные формы психологической диагностики, педагогического наблюдения с за изменениями в поведении обучающихся, ознакомления с их страницами в социальных сетях и мессенджерах)	Психологическое сопровождение обучающихся по СПП (социометрические исследования и иные формы психологической диагностики, педагогического наблюдения с за изменениями в поведении обучающихся, ознакомления с их страницами в социальных сетях и мессенджерах)	
6	Диспут «Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист» для учащихся 11 класса	Октябрь 07.10.2024-12.10.2024г	
7	Мероприятия месячника профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних: -Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.); -классные часы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, пропаганде ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни!»; «Страна Закония», «Мы в ответе за свои поступки» т.п.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы Октябрь 07.10.2024-11.10.2024г.	
8	Подготовка памяток и буклетов для учащихся и родителей по профилактике экстремизма и терроризма для проведения общешкольных собраний в рамках месячников профилактики правонарушений	Педагог-психолог, социальный педагог Октябрь 2024	
9	Общешкольное родительское собрание в рамках месячника профилактики «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ОДН ОП № 1 Октябрь 2024	
10	Участие в недели: «Неделя безопасного Интернета»: - анкетирование «Ты и Интернет» для учащихся 5-х классов	отв. педагог-психолог Пуликова Е.В. 5- классы Ноябрь 05.11 – 09.11.2024г.	
11	Участие в недели: «Неделя толерантности»: - занятия с элементами тренинга для учащихся 3-4-х классов «Учимся дружить»; классный час-тренинг «Разрешение конфликтов без насилия» (7 классы) с привлечением волонтеров школьной службы примирения (ШСП) - тренинг толерантности для учащихся 9-х классов.	отв. педагог-психолог Пуликова Е.В. 3-4 классы 7-9 классы Ноябрь 11.11 - 15.11.2024г.	

	<p>Формирование у обучающихся установки на толерантное поведение. Создание эмблемы толерантности;</p> <p>- Составление памятки «9 шагов толерантности» и размещение в каждом классе на классном уголке.</p>	10 -11 классы		
12	<p>Участие в недели взаимодействия семьи и школы «Мы вместе: школа + семья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День открытых дверей для родителей (открытые уроки, мастер-классы, круглые столы, тренинги и т.д.) - круглый стол вместе с родителями «Ценностные приоритеты современной молодежи» для учащихся 10-11-х классов с участием педагога-психолога; 	<p>отв. педагог-психолог, социальный педагог</p> <p>5-9 классы</p> <p>10 -11 классы</p>	<p>Ноябрь</p> <p>18.11 – 22.11.2024г.</p>	
13	<p>Мероприятия в рамках месячника по профориентации «Я - профессионал»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятие с элементами тренинга «Что я знаю о своих способностях?» для учащихся 9-х классов; - профориентационное мероприятие «Себя в этой жизни открыть» совместно с педагогом-психологом; 	<p>педагог-психолог Пуликова Е.В.</p> <p>9- классы</p> <p>10 -11 классы</p>	<p>Январь</p> <p>13.01-25.01.2025г.</p>	
14	<p>Мероприятия в рамках месячника профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся и пропаганды здорового образа жизни «Я и здоровье» (по отдельному плану):</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни; - круглый стол «Мы выбираем здоровье!» для учащихся 10-11-х классов с участием педагога-психолога; 	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог</p> <p>1-4 классы</p> <p>5-9 классы</p> <p>отв. Мураева О.В., Кудрявцева Ю.В</p> <p>10-11 классы.</p>	<p>Апрель</p> <p>01.04-05.04.2025г.</p>	
15	<p>Участие в мероприятии «Неделя добра» (по отдельному плану):</p> <ul style="list-style-type: none"> -единий общешкольный классный час «Дорогой доброты и терпения»; -анкетирование учащихся 7-11 классов «Профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде»; -мероприятие «Вербовка: как противостоять манипуляциям» для учащихся 9-х классов по профилактике экстремизма и терроризма с участием социального педагога, педагога-психолога 	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, Советник по воспитанию</p> <p>7-11 классы</p>	<p>Апрель</p> <p>07.04 – 11.04.2025г.</p>	

16	<p>Неделя психологии и социальной активности «Живи, учись, радуйся!» (по отдельному плану):</p> <ul style="list-style-type: none"> - День психологии – акция для настроения «Смайлики»; психологические игры для учащихся 1-4 классов; информационный стенд «Это интересно»; анкетирование учащихся 5-х классов «Роль конфликта в моей школьной жизни»; - День психологии – акция для настроения «Смайлики»; - День дружбы - акция «Лестница дружбы»; - День профессий – классный час по профориентации, «Большие профориентационные игры для учащихся 10-х классов»; 	<p>Педагог-психолог Пуликова Е.В., социальный педагог, советник директора Круглова А.П. 1-4 классы 10-11 классы</p>	<p>Апрель 21.04 - 25.04.2025г.</p>
17	<p>Анкетирование учащихся в возрасте 14-17 лет по выявлению отношения к лицам, разжигающим национальную рознь</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог 8-11 классы</p>	<p>Апрель 2025</p>
18	<p>Мероприятие «Вербовка: как противостоять манипуляциям» для учащихся 9-х классов по профилактике экстремизма и терроризма</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог 9 - классы</p>	<p>Апрель 2025</p>
19	<p>Подготовка памяток и буклетов для учащихся и родителей по профилактике экстремизма и терроризма для проведения общешкольных собраний в рамках месячников профилактики правонарушений</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>Апрель 2025</p>
20	<p>Участие в общешкольном родительском собрании в рамках месячника профилактики «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних через взаимодействие семьи, школы и общественных институтов»</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, представители субъектов профилактики</p>	<p>Апрель 2025</p>
21	<p>Участие в мероприятии в рамках мероприятия в рамках месячника героико-патристического воспитания, трудового воспитания «Я – гражданин и патриот, посвященные 80-й годовщине Великой Победы «Поклонимся великим тем годам!»;</p> <p>- урок мужества «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.».</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ</p>	<p>Май 2025</p>
22	<p>Проведение мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурению с использованием мультимедийных презентаций</p>	<p>Учащиеся 1-11 классов</p>	<p>В течение года</p>

23	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся, изучение национального состава класса, их особенностей: диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	В течение года
24	Проведение консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся ОУ	Родители учащихся 1-11 классов	По графику работы - среда 14.30-15.30 (здание по адресу: ул. Мелиораторов, 9) четверг 16.00-18.00 (здание по адресу: ул. Менжинского, 6) В течение года
25	Работа с учащимися, оказавшимися в социально опасном положении (профилактические беседы, индивидуальные консультации)	Учащиеся оказавшиеся в социально опасном положении	В течение года
26	Изучение особенностей развития ученических коллективов. Социометрия	Учащиеся 1-11 классов по запросу кл. руководителей	В течение года
27	Выступления на родительских собраниях по итогам диагностики и наблюдений за учащимися	Родители учащихся 1-11 классов	В течение года
28	Участие в работе школьного консилиума и учебной комиссии	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года По запросу
29	Изучение личностных особенностей обучающихся и выявление причин неадекватного поведения; дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости, изучение семейных взаимоотношений, социального окружения учащихся.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог 1-4 классы	В течение года
II. ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ			
1	Выступление на родительских собраниях по теме: «Как общаться с подростком» с использованием мультимедийных презентаций	Родители, учащиеся 7-8 классов, по запросу кл. руководителей	Сентябрь, Октябрь

2	Мероприятия в рамках проведения Дня отца в России: - круглый стол ко Дню отца с приглашением отцов учащихся 8-х классов	отв. заместитель директора по ВР, педагог-психолог Пуликова Е.В. 8 классы	Октябрь 14.10-16.10.2024
3	Выступления на родительских собраниях по теме «Психологические особенности адаптации учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения» с использованием мультимедийных презентаций	Родители учащихся 1 классов	Октябрь, Ноябрь
4	Выступления на родительских собраниях по теме «Отметка: друг или враг?» с использованием мультимедийных презентаций	Родители учащихся 2 классов	Ноябрь, декабрь
5	Выступление на тему: «Первый раз в пятый класс: проблемы переходного периода» с использованием мультимедийных презентаций	Родители учащихся 5 классов	В течение года
6	Выступление на родительском собрании об особенностях адаптации десятиклассников	Родители учащихся 10 классов	Ноябрь
7	Психологический лекторий по теме: «Техника педагогического общения» с использованием мультимедийной презентации	Педагоги	В течение года
8	Участие в заседаниях психолого-педагогической комиссии	Родители, педагоги и учащиеся	В течение года
9	-Психологический лекторий на заседаниях МО классов руководителей по разным темам с использованием мультимедийных презентаций. -Памятка для педагогов.	Педагоги	В течение года
10	Выступление на родительском собрании по теме «Перед выбором профиля» с использованием мультимедийной презентации	Родители учащихся 9 классов	Март
11	Лекторий «Как научиться сдавать экзамены»	Учащиеся 9,11 классов	Февраль, март, апрель

III. ПСИХОДИАГНОСТИКА

1	Диагностика адаптации учащихся 1, 5, 10 классов к условиям школьного обучения. Выявление детей, испытывающих трудности в адаптации	Учащиеся 1,5,10 классов	Ноябрь, декабрь
2	Диагностика актуального развития психических процессов младших школьников	Учащиеся 1-4 классов, по запросу	В течение года
3	Диагностика межличностных отношений в классных коллективах	Учащиеся 2-11 классов, по запросу	В течение года
4	Диагностика уровня сформированности личностных универсальных учебных действий	Учащиеся 1-7 классов	Сентябрь апрель
5	Диагностика эмоционально-личностной сферы учащихся	Учащиеся 1-11 классов, по запросу	В течение года
6	Изучение школьной мотивации учащихся	Учащиеся 1 - 10 классов	В течение года
7	Проведение Всероссийского социально-психологического тестирования с целью выявления особенностей личности подростков	Учащиеся 7-11 классов	Октябрь
8	Исследование познавательных интересов и склонностей в рамках профориентации школьников	Учащиеся 9 классов	В течение года
9	Участие в районных и городских мониторингах	Учащиеся 1-11 классов	В течение года
10	Изучение индивидуальных особенностей учащихся «группы риска» с целью выявления причин дезадаптации	Учащиеся «группы риска», по запросу	В течение года
11	Психологическая диагностика синдрома эмоционального выгорания у педагогов ОУ	Педагоги	Март
12	Проведение мониторинга «Особенности готовности учащихся к переходу в среднее звено»	Учащиеся 4 классов, по запросу администрации	Апрель, май
13	Определение уровня готовности будущих первоклассников к обучению в школе	Дошкольники, по запросу родителей	Апрель - май
14	Выявление одаренных школьников	Учащиеся 1-11 классов, по запросу	В течение года

15	Изучение личностных особенностей обучающихся и выявление причин неадекватного поведения; дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости, изучение семейных взаимоотношений, социального окружения учащихся.	Классные руководители, социальный педагог учащиеся 1-4 классов 5-9 классов 10-11 классов	В течение года	
IV. КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1	Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с учащимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Учащиеся, Классные руководители Учащиеся «группы риска»	В течение года	по запросу
2	Психокоррекционные занятия с детьми, испытывающими трудности в адаптации к условиям школьного обучения	Учащиеся 1, 5, 10 классов	Октябрь, ноябрь, декабрь	по результатам мониторинга, по запросу
3	Психокоррекционные занятия с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации	Вновь прибывшие учащиеся	В течение года	по запросу
4	Индивидуально – коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	Учащиеся, классные руководители	В течение года	по запросу
5	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с тревожностью	Учащиеся	В течение года	по запросу
6	Тренинговые занятия с учащимися на профориентацию	Учащиеся 7-8 класса	В течение года	по запросу
7	Индивидуальные занятия с учащимися 9-х, 11-х классов по повышению уровня стрессоустойчивости	Учащиеся 9 и 11-х классов	Январь, февраль	в рамках подготовки по запросу
8	Работа с одаренными детьми	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	по результатам мониторинга, по запросу
9	Тренинговые занятия по предотвращению синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Педагоги	В течение года	по результатам мониторинга, по запросу
V. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
1	Консультирование родителей, законных представителей учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной	Родители, законные представители ребенка	В течение года	

	адаптации	Педагоги	В течение года	Среда: 14.00-14.30 (здание по адресу: ул. Мелиораторов, 9) Четверг: 14.00-15.00 (здание по адресу: ул. Менжинского, 6) По графику работы - среда 14.30-15.30 (здание по адресу: ул. Мелиораторов, 9) четверг 16.00-18.00 (здание по адресу: ул. Менжинского, 6)
2	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по актуальным вопросам			
3	Консультирование родителей по вопросам возрастных психологических особенностей детей, по проблемам детско-родительских отношений, проблемам успеваемости	Родители учащихся 1-11 классов		
4	Консультирование школьников по актуальным вопросам	Учащиеся 1-11 классов по запросу	В течение года	Среда: 13.00-14.00 здание по адресу: ул. Мелиораторов, 9) Четверг: I смена 12.00-13.00 II смена 13.00-14.00 (здание по адресу: ул. Менжинского, 6)
VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1	Планирование работы: оставление годового плана работы, графика работы		Сентябрь	планирование деятельности в соответствии с планом школы
2	Планирование и подготовка диагностических мероприятий: составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.		В течение учебного года	
3	Анализ диагностических мероприятий: обработка результатов и написание заключений, аналитической справки		В течение учебного года	
4	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий: составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и литературы. Планирование		В течение учебного года	
5	Ведение документации педагога-психолога: заполнение		В течение учебного года	

	журналов, пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.		Года	
6	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета: подбор материалов.		В течение учебного года	
7	Посещение и участие в работе научно-методических семинаров, педагогических советов, методических объединений		В течение учебного года	
8	Использование методической и научной литературы, современных информационных ресурсов (мультимедийных электронных изданий, Интернет-ресурсов) для подготовки различных мероприятий с участием психолога		В течение учебного года	
9	Повышение квалификации по актуальным проблемам профессиональной деятельности		В течение учебного года	
10	День Учителя в школе: - социологический опрос: «Лучший учитель года» по различным номинациям и др.	5-9 классы		